

В ГОСТЯХ  
У ПРЕСС-КЛУБА  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
Любовь Кузьминична БАЛЯСНАЯ

ПРЕСС-КЛУБ

БЕЗ ОКОН,  
БЕЗ ДВЕРЕЙ—  
ПОЛНА ГОРНИЦА ЛЮДЕЙ

ЗАВОДИ  
МОТОР!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
УКМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА  
СЕОУЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

# Пионерская ПРАВДА

41

[6144]  
Год издания 53-й.  
Вторник,  
24 мая  
1977 г.

Цена 1 коп.

## ДРУЖБА— ВЕЛИКАЯ СИЛА

Дорогие пионеры Советского Союза!  
Вам пишут члены интернационального клуба из Финляндии. Наша пионерская секция создана всего лишь два года назад. В ней состоят пять пионеров и четыре юнаты. Мы живём в городе Кокикола, который был основан в 1625 году и насчитывает сейчас около 33 000 человек.

В Советском Союзе с официальным визитом находится Президент Финляндской Республики У. К. Кекконен. Наши страны дружат давно, дружат между собой советские и финские пионеры. Это так замечательно! Нам очень нравится наша социалистическая родина. В этом году у нас состоится Международный детский фестиваль. От души желаем, чтобы он прошёл хорошо.

Мы считаем (а вместе с нами и все финские пионеры), что дружба — это великая сила. Будем рады, если какой-нибудь пионерский клуб напишет нам. Пишите по-английски по такому адресу:

Кокикола пионеры  
Тууре Хуланен,  
Саккунату 11, В. 5,  
07800 Кокикола 90,  
Финляндия.  
Кокикола пионеры  
Тууре Хуланен,  
Саккунату 11, В. 5,  
07800 Кокикола 90,  
Финляндия.



## ЗАВТРА В ШКОЛАХ СТРАНЫ ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА!

Прощальный звонок!  
А надо ли прощаться? Летом не рвется нити школьной дружбы. В походах по местам боевой и трудовой славы — вместе! Поиски материалов об истории родного края — вместе! И радостное окончание лета — вместе! А пока...

А пока ты сосредоточен, «Синусы и косинусы», «теоретические» и «второстепенные», «если вблизи с водой поместить». Ты держишь темп до последнего дня — шесть дружины... Но, выравнявшись после уроков в школьный двор, трудно не подобрать портфель ветра — солнце, небо, деревья! А в прошлое воскресенье кто-то уже ставил палатку на бе-

регу, и пел у костра песни, и пел карточку... Не забудь! Лучше собери рюкзаки сам!

Вот-вот ребята выйдут в поле — помочь взрослым. Станут и слесарным мастерам — помочь взрослым. С лопатами появятся в свеклах — помочь взрослым. Труд заплывает. Труд формирует характеры. Лето — четверть трудовая. Вот-вот она начнется. А перед началом принято желать успеха. Успеха всем!

НА СНИМКАХ: После звонка. Пятиклассница Гали Васильева. Смоленская область, город Гатари, школа № 3.

Фото В. ШКОЛЬНОГО.

## ЗДРАВСТВУЙ, ХЛЕБ!

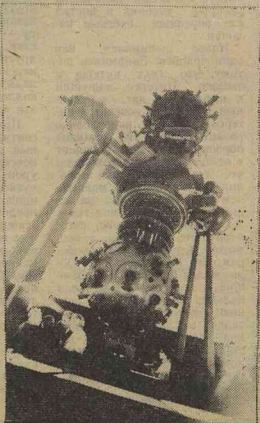
Каждый год на полевой стан к своим отцам и старшим братьям приходит ребята. Открывают праздник. Пионеры надевают на Василия Черасова, Анатолия Попова и Владимира Кочетова венки из пшеничных колосков — как напоминание о хлебе прошлого года. Один из самых крупных зерновых совхозов страны — «На Буревестник» — сдал Родине хлеба почти миллионную пудов хлеба! Пшеничные венки — символ и нынешнего урожая. «На этом «Кирочко» мой брат сеял», — ласково поглаживает оражечный бок трактора Ира Мунашева, председатель совета дружины. Слава Кочетов с улыбкой рассказывает о том, как много работы у его папы, заведующего током. «Вот бы в этом году на тракторе порабо-

тать», — мечтает Саша Капустин.  
Тут ребята на минутку задумались. Почувствовали, что хлебное поле, словно надежный мостик между палитой работой и первым, пусть малым шагом к профессии хлебороба. Конечно, сделать тот первый шаг помогают комсомольцы. Комсомольско-молодежная бригада Алексея Заморского взяла шефство над ученической школьной бригадой. Сам бригадир ведет занятия в кружке «Юный хлебороб». Ребятам подарил старый, но вполне исправный трактор.

В. ЕРЕМЕНКО,  
секретарь комсомольской организации совхоза «Буревестник»,  
Кустанайская область.

Перед вами машина, управляющая пространством и временем. Вы можете с ее помощью «переместиться», например, в 16 октября 1226 года и увидеть, как в этот день в Москве провозидет полное солнечное затмение. А можете увидеть создание Андромеды, каким оно было 2 миллиона лет назад, или очутиться на борте космического корабля... Эту возможность дает новый прекрасный аппарат, изготовленный в ГДР на народном предприятии Цейсса и установленный в Московском планетарии. Приходите удивиться!

Фото А. АКУЛИШИНА.



## ТРЕВОЖНОЕ ПИСЬМО ПОЛУЧИЛИ.

НА НЕГО  
ОТВЕЧАЮТ:

Заместитель председателя исполкома Жанаваринского райсовета Диназаваринской области Казахской ССР товарищ Посохина:

«Факты, указанные в письме учащегося Айнабулакской средней школы, подтверждены. Меры приняты. В настоящее время начатолом выведен с территории школы и сдан».

Заведующий городской отделом народного образования города Солнечногогорска Московской области товарищ Пятникова

«Письмо ребят из посёлка Андреевка проверено. В настоящее время для юных техников создан радиокружок. Есть в посёлке музыкальная студия, работают спортивные секции. Скупать ребятам не приходится».



ГОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО  
В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ  
ЗАСЕДАНИЯ — ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РСФСР  
Любовь Кузминична  
БАЛАНСЯ.

Конечная, но по-прежнему  
много писем в пресс-иную.  
На столько вопросов пока нет  
ответа. Столько проблем! Что же  
самое-самое главное?  
Слово  
читателям  
и Л. К. БАЛАНСЯ.



В ОТ ОНИ письма, высо-  
кой стойкой, с адресом  
«Пионерки» на ко-  
вертах лежат на моем  
столе. Среди них — и  
о преподавания финиш, и об  
оценках, о новой форме...  
Но больше — о классе,  
взаимоотношениях между ре-  
бятами, об уважении друг к  
другу или его, уважении,  
отсутствии. В классах, мне  
приходится бывать часто.  
В сельских и городских, в  
больших и маленьких, в новых  
и старых. И всякий  
раз, переступая школьный  
порог, я невольно задаю се-  
бе один и тот же вопрос:  
как здесь живут ребята,  
идут они в школу с радостью  
или с тревогой?

Жизнь класса — понятие  
очень емкое. Это и учебная  
деятельность, и то, как твои  
отношения складываются с  
учителем, и то, что каждый  
день, каждый час происходит  
в школе, в отряде, в  
дружине, на улице, дома с  
товарищами одноклассниками.

В нашей стране практиче-  
ски завершён переход к все-  
общему среднему образова-  
нию. Более 97 процентов  
подростков после 8-го класса  
получают его в школах, в  
средних ПТУ, в средних спе-  
циальных учебных заве-  
дениях. Улучшаются условия  
для учебы — почти каждый  
четвертый ваш ровесник  
учится в новом школьном  
здании, построенном в 9-й  
пятилетке. Резко снизился  
процент второгородняков. Кто  
же он — этот второгородняк?  
Он только, впрочем, вто-  
рогородняк...

«...Он всех презирает и  
ставит себя выше всех. По-  
стоянно срывает уроки, гру-  
стит, учителю. Ему выслу-  
шать даже на родительские со-  
брания! Он не нам, а ро-  
дителим обещал исправит по-  
ведение и успеваемость! Но  
обещаний не выполнил. Из-  
за него наш класс отстаю-  
щий» — возмущается 7-й  
«Б» Кочетовской средней  
школы Харьковского обла-  
сти.  
«Он приходит в школу  
нечасто. А если и приходит,  
то только для того, чтобы  
портить настроение. С ним  
невозможно учиться» — пи-  
шет 5-й «Б» красноярской  
школы №99.

Он — тот самый, из-за  
которого жизнь класса скла-  
дывается не вполне хорошо.  
И отряд не стал правопла-  
вающим, и классный руко-  
водитель гнетается — часто  
мышается в письмах ребят  
слово «трудный».

Кто же они называют  
«трудными»? «Трудный», е-  
сли с учебной не всё в по-  
ряде. «Трудный», если не-  
связан с учителем или  
классом. Если совершил на-  
рушение — тоже «труд-  
ный». Новые школьные про-  
граммы, факультативы, спор-  
тивные секции, ученические

производственные бригады и  
много другое — всё это что-  
то много «трудного» прохо-  
дит. Почему?  
«Обсуждали его на сборах,  
ругали, рисовали в «Кроно-  
дере». Опускается руки, ни-  
чего на него не действо-  
ует» — пишут многие. Опу-  
скаются руки потому, что  
выгляд на «трудного» у ре-  
бят скопан стереотипом при-  
вычных средств воздействия:  
«обсуждать, осуждать, ругать,  
рисовать. И вполне законо-  
мерно возникает в этом



## УРОК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА В РАСПИСАНИИ

случае мысли, которую один  
из читателей высказывает  
вслух:  
«Мне кажется, не будь  
его в классе, было бы луч-  
ше».

Эта мысль по своей сути  
безразличная. Эгоистич-  
ность, равнодушие — при-  
знаки морального нездоровья  
того или иного коллектива.  
Признак, который не всегда  
заметишь за частотой хоро-  
ших оценок и громких обещаний  
дел «Громких».

Вот кто-то показывает успе-  
ваемости или откровенно по-  
терялся сам человек. Потерянный  
он перед старшими, тру-  
дами. А это уже беда. Что  
нужнее человеку, если он в  
беле? Доброта или стро-  
гость? Видимо, нужно и то,  
и другое. Нужно старший,  
но не бойтесь доброты!

Расскажу одну типичную,  
на мой взгляд, историю.  
Первым сентябрьским днём  
стоял в школьном дворе  
первоклассник. Студ, на-  
встречу — в синем берете,  
с цветами и очень ангельски  
не смотрел на директора,  
говорящего торжественную  
речь и на учителей, улы-  
бавшихся или строгих, с-  
матра по характеру. А потом  
первоклассника нашего и  
один учитель так же, как  
он, ребят повели в класс, и  
вместе со всеми мальчишка  
раскрыл учебник и достал из  
портфеля счётные по-  
лощетки.

Класс занимался, как  
один человек. Занимался по-  
тому, что был интерес и  
один учитель так же, как  
он, ребят повели в класс, и  
вместе со всеми мальчишка  
раскрыл учебник и достал из  
портфеля счётные по-  
лощетки.

глубоко на перемене —  
драка с «благотолковыми» со-  
седом, озорство на улице, а  
там и до милиции недалече.  
... Что же делать в этой  
ситуации классу? Читерую  
ещё одно письмо:  
«Сегодня у нас был класс-  
ный час. Разбирали вопрос о  
поведении и учебе двух учени-  
ц. Мы говорили им об  
их недостатках...»  
Что же, бывает, нужно ска-  
зать в лицо человеку о том,  
что в нём плохо. Сказать  
так, чтобы виновный сделал и  
в чём-то изменил себя. Ска-  
зать, может быть, резко, но  
по-товарищески, добродушно.  
А что получается  
чаще? «Те, кого обсуждали,  
дружили, смеялись, острили,  
а под конец обругали нас,  
актив класса, и классного  
руководителя».

Разговор не вышел. По-  
тому что он был по сути сво-  
ей формален. Потому что не  
чувствовали те, кого обсуж-  
дали, настоящей озабочен-  
ности товарищей.

В завтрашний день дол-  
жен войти каждый. Чтобы  
завтрашний день был свет-  
лым, надо, чтобы люди уме-  
ли остро чувствовать чужую  
радость и боль. И думать.  
Только так рождается кол-  
лектив. Только тогда кол-

лектив — не список фамилий  
в классном журнале...  
Татья Макаменко из Бел-  
городской области пишет:  
«Мне кажется, главное в  
нашей жизни — уметь об-  
щаться с людьми. Неужели  
надо заниматься только ма-  
тематикой и русским язы-  
ком? Это очень важные пред-  
меты. Но разве учиться нам  
не нужно? Или не нужно  
умение подходить к юмором  
к своим неудачам? Надо!  
Предлагаю новый школьный  
урок общения».

И абсолютно согласна с  
Таней. Согласна, что очень  
важно это — уметь обща-  
ться с людьми, быть добро-  
вым, требовательным друг к  
другу, обладать зарядом оп-  
тимизма, юмора, но только  
не научили этому даже на-  
ше начальное звено. И не по-  
нимаю, что товарищеское, кол-  
лективное воспитывается всей  
жизнью. Культурой общения.  
Культурой чувств. Иначе...  
Вот ещё одно письмо:

«У нас в классе есть па-  
рень. Его все доводит. На  
первых порах мне его было  
жалко. А потом и прива-  
дился. Но учительница гово-  
рит: «Как мы можем к этому  
привыкнуть?» А я — при-  
выкнул. На месте Сергея я,  
правда, устал бы из такого  
класса. Как он только дер-  
жится — не понимаю...»

Доброе отношение друг к  
другу, готовность прийти на  
помощь — в лагерь, в тру-  
ду — это бесценные каче-  
ства. Мы так ценим их в  
других. Но чтобы класс, пи-  
онерский отряд, коллектив об-  
ладал ими, каждый член  
коллектива должен воспитать  
эти качества в себе.

Приближается лето. До  
сентября замолчит школь-  
ные звонки. Но главный,  
повседневный наш урок  
урок доброты и твердости,  
чуждоты и оптимизма —  
продолжается. Пусть кто-то  
полезет в лагерь, а кто-то  
станет работать на совхоз-  
ном поле, пусть кто-то встре-  
тит рассвет в лесах Под-  
московья, а кто-то — в пе-  
щине Средней Азии — урок  
продолжается. Учимся кол-  
лективному, взаимовыручке,  
товариществу. И если рядом  
с нами — товарищ, то дру-  
гой — скажем ему: «Товари-  
щ, товарищ!» Мы форми-  
руем коллектив. Коллектив  
формирует нас. Закладыва-  
ет фундамент будуще-



«Паниницы заново открыли  
для всех Северный Ледовитый  
океан» — так говорил мир  
после беспримерного дрейфа  
отважной четвёрки сорок лет  
назад. 21 мая 1937 года нача-  
лась исключительная по сме-  
лости замысла и чёткости осу-  
ществления экспедиция «Се-  
верный полюс-1». Начальник  
«СП-1» Иван Дмитриевич Па-  
нини, радист Эрнст Теодоро-  
вич Кренкель, географ Евге-  
ний Константинович Фёдоров  
и океанолог Пётр Петрович  
Ширшов начали серьёзные ис-  
следования Арктики. Продо-  
лжить путь на льдине в 2500 ки-  
лометров, полярный мрак, хо-  
лод, пургу, дробление льдов,

когда в любое время суток  
можно оказаться внезапно в  
расщелине, эти небывалые  
люди день за днём собирали  
сведения о характере пе-  
решения льдов, о глубинах  
океана, о метеорологических и  
нативных явлениях.

За эти десятилетия совет-  
ские учёные провели в Арк-  
тике свыше 500 воздушных,  
морских и ледовых экспеди-  
ций. Идут по Северному мор-  
скому пути корабли, создают-  
ся новые города. Север служ-  
ит народному хозяйству.  
На снимке: встреча героев  
«СП-1» И. Д. Панинина (в цен-  
тре) с пионером.  
Фото И. СИГРЕВА.



●Завтра — День освобожде-  
ния Африки. А совсем недав-  
но мы принимали в редакции  
гостей — слушателей Высшей  
комсомольской школы, кото-  
рые приехали в нашу страну  
из пяти молодых африканских  
государств: Гвинеи-Бисау, Ма-  
дагаскара, Коморских остро-  
вов, Народной Демократиче-  
ской Республики Йемен, Рес-  
публики Конго.

Гостям мы рассказали о том,  
как работают пионерские от-  
ряды и дружины на Марше  
«Идём дорогой Ленина, доро-  
гой Октября». У них было  
много вопросов, потому что в  
их странах недавно созданы  
или ещё только создаются  
детские организации.

Гостям мы тоже задали во-  
просы: «Какую главную при-  
влекцию представляли ваши  
страны детям?»

Паулу де Силва из Гвинеи-  
Бисау сказал:

«Главная привлекция детей  
нашей страны состоит в том,  
что каждый ребёнок имеет  
право на образование. И  
многие более трёх лет на-  
ше

государство стало независи-  
мым, но уже сегодня у нас  
внедлено обязательное четы-  
рёхлетнее образование.

Нгуа Жоузеф из Республики  
Конго ответил так:  
«Девяносто восемь про-  
центов ребят ходят в школы.  
У нас создана и работает  
пионерская организация. В пи-  
онерской организации мы ра-  
ботаем, участвуем в детских ор-  
ганизациях — вот главная при-  
влекция ребят в этих странах.

Прощаясь с гостями, мы по-  
желали успехов и счастья их  
народам и просили передать  
от нашего имени, пионеры,  
чувства солидарности сверст-  
никам с далёкого африканско-  
го континента.

Фото С. ИГОРЕВА.



●За что мы получили  
столько медалей Рассекните...  
Ребята из школы №25 г. Ми-  
асси окружили Павла Елисее-  
вича Кривоногова, участника  
двух революций, в годы Бе-  
лой Остачественной войны  
командира партизанских от-  
рядов в Ленинградской области  
и на Северном Кавказе. Вме-  
сте с другими старыми бое-

шевцами, ветеранами войны  
Павел Елисеевич пришёл в  
Музей имени В. И. Ленина на  
27-е заседание пионерского  
лектория «Подвиг». На этот  
раз встреча была посвящена  
55-й годовщине Всесоюзной  
пионерской организации и  
60-летию Великого Октября.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.





## НАУЧНЫЕ ОГУРЦЫ

«Без окон, без дверей полна горница людей». Вот эти самые «существа» из загадки и занимаются ребята посёлка Восточный. И не один год. По руководством учёных из Дальневосточного научно-исследовательского института сельского хозяйства. На опытно-полевом. Научное название площадки питания на урожайности семеников — огурцов сорта «дальневосточный-27».

Чтобы «людей» было больше в «горнице», нужно найти точное расстояние между растениями. И ещё, пожалуй, самое главное — «люди огуречные» должны вызвать энергичных. Это и закончит и от солнца, и от ветра, и от почвы. Как же огуречное семечко проявит свою энергию? Тут сейчас-то в лабораторных институтах испытывают семена огурцов, выращенных ребятами, на энергию прорастания. Чтобы пробиться к свету, семечко «ложится» в этот трудный путь все свои силы.

Два седьмых класса, заполнив кабинет, усевшись по трое-четыре за парту. Там полна горница людей. Только с дверью и окнами, в которые льётся весенний свет. Семиклассники — нынче принимают в производственную бригаду. Они будут продолжать опыты с «огуречными людьми». Прошлогодний бригадир Таня Руденко волнуется. Бригада школь — одна из лучших в Хабаровском крае.

— Научные наблюдения развили у ребят изыскательские, — считает Таня Руденко. А семиклассники дотошно расспрашивают её о поездке на Алтай, где был съезд ученых производственных бригад. Там Таня получила как победитель конкурса золотую медаль.

— Ребята, на Алтай тоже сосны! — восклицает она. — А у нас! — ревниво спрашивает кто-то.

Напрасно тревожатся ребята. Каждый летний день на родном опытно-полевом запомнился Тане. В тетрадь записи цифровые: когда появилась первая завязь, какой длины огуречные плети. Таню Руденко недавно наградили медалью «За трудовую доблесть» за отличную работу в производственной бригаде.

А. БАТУРИНА.  
Хабаровский край,  
пос. Восточный,  
школа № 1.

«В нашем классе есть один мальчишка, Юра, он порядочный хвастун. Недавно Лидия Карповна объяснила новую тему по русскому, а его похвастало: у меня деньги, никогда не переводятся, и я их не считаю». Увидев, что на него внимание не обращают, азия и вынул из кармана двадцать копеек. Смотнул на нас с победным видом и говорит: «Вот какой я добрый! Кто-то найдет деньги и обрадуется». Я не вытерпела: «Зачем ты тогда деньги у мамы берешь?» А Юра мне: «Я же тебе не запрещаю, Сбегай и подбери».

Татья Курганская область,  
село имени Брусилова,  
средняя школа.

Наташа КУСТОВА.  
8-й класс.



# МОШЕТКА НА ТРОТУАРЕ

Посадил я, к примеру, дерево. Оно выросло высоким и размашистым, начало за мой балкон цепляться ветками и загромождать свет. Думаю, дай-ка его срублю. Вон их сколько, моих деревьев возле дома! Пожалуй, здесь Юра бы меня преврал. То, мол, дерево, губить его запрещено специальными законами. При чём тут мои собственные двадцать копеек? Хочу — в карман положу, хочу — в грязь загоню... Что такое двадцать копеек? Такая мелочь — стаканчик помидора, пачка бумажных платочков... Но пренебрежение к деньгам, заработанным чужим

то трудом, — не лучшее бытовое отношение к труду. Пусть даже это только двадцать копеек.

Теперь мы живём закончонно, благоустраенно. Уважительное отношение к деньгам — не обязательно стремление к накопительству. Это ведь и качества высокого, советского отношения к труду. Я совсем не уверен, что как только Юра вырастет и перестанет получать деньги из родительского кармана, он тут же начнёт уважать труд, бережно относиться к добру — общественному и личному. Понимаете, ребята: ваше будущее

хозяйское отношение к своему труду, к своему портфелю, к учебнику, к каждой вещи, которая не заработана, но твоя. Твой класс, твоё школьное.

Вспоминаю... Совсем зелёным парничком пришла я в Казахстан на грандиозную народную стройку — Туркестано-Сибирскую железную дорогу. Сначала был рабочим, потом комсомольцем, выдвинули меня на «денежную» должность. Стал я директором столовой. У меня не было ни сто-

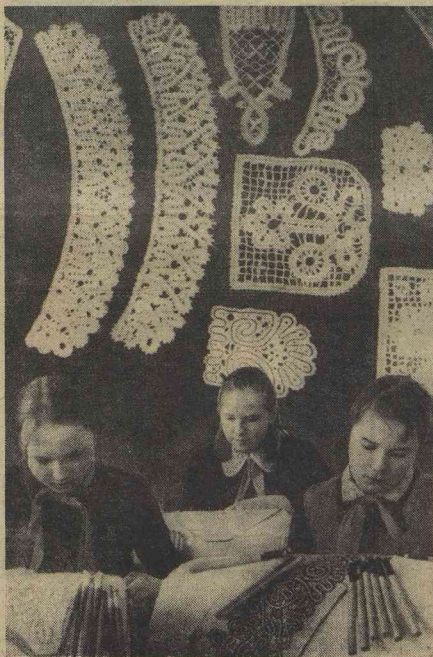
ла, ни сейфа. Но хватало явил старшего помощника: плащ с накрепко зашнурованными рукавами, в которые я складывал деньги. В левый — свою зарплату, в правый — «казённые», как мы тогда говорили, деньги. Это сухое сухонное слово выражало для меня и моих товарищей высшую святость. Вечерами тщательно разгладив и подшивав каждую бумажку и очень остро чувствовал себя чистейшим народом, потому что отдал за деньги, обеспечивающие питание партии и десяткам целой стройки.

А разве чувствует себя Юра частником? Чего-то — общего? Вспомните его перебранный-барское «сбегай и подбери». Мелким, неумным вышло хвастовство двугривенным из маминского кармана.

Да, мы стали жить богаче. Такая мелочь — двадцать копеек! Но для моего соседа Вовки это новая рыбка в аквариуме, за которой он может наблюдать часами, не отрываясь. Это яркая новая марка; он наклеил её на конверт, когда писал письмо болгарскому другу. Или тонкий сборничек стихов.

Еле-еле блеснула монетка, вылетая из ошкони. Но как много в ней отразилось...

Г. НЕЧИТАЙЛО,  
кандидат юридических наук.



## РЕПОРТАЖ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

сумели бы провести с фестивалем «Пусть всегда будет солнце» ребята 7-го «А» школы № 11 города Алтынбинска.

А какой марки у вас магнитофон? Каков звучит Дайте-на я попробую... Лёша Мамыченко взял микрофон и стал рассказывать про то, как класс собирал макулатуру. Я еле успевал переводить: Лёша, говорил очень быстро и на чистом немецком языке!

А какой суп мы сварили в поезде?

— А хотите, про Артек расскажем! — А про ребят из ГДР — наших друзей! Это уже Лёшины одноклассники. Они знают язык не хуже. С чего всё началось?

— Классный руководитель рассказывал нам разные истории. Рассказывает о самом интересном месте, а продолжение — читайте сами! Он книжки на немецком приносит! А потом мы узнаём, что готовится фестиваль «Пусть всегда будет солнце!», и заглянули в иностранный ещё усерднее, — говорит Света Красавина.

Володя Борзлов думает, что дело в другом.

— Наш классный руководитель Рудольф Александрович Клейн про спорт знает многое. А о спорте интересно говорить на любом языке. Если собеседник, конечно, стоящий.

Володя Борзлов — чемпион от города среди юншущ по боксу.

Сизку на одном из последних в этом году уроков немецкого языка. Тема: Олимпийские игры. Володя Борзлов Ребята спорили о ситуациях на беговой дорожке, о технике борцов и боксёров, о том, почему наши футболисты проигрывают, а голландцы выигрывают. Спор острый! Двадцать семь мальчишек и девчонок класса записались в спортивные секции. Многие Рудольф Александрович велел в спорт за руку.

Как у ребят с другими предметами?

В Витте — как на кроссе, — говорит один на перемене. — Взял темп — дернул до последнего!

Н. АДАМОВ,  
мастер спорта.  
Нахабская ЦСР.

Как рассказать зарубежному другу, который приедет на фестиваль «Пусть всегда будет солнце!», о своей стране? Школяники из села Кубенское, что под Вологодом, Вала Короблева, Оля Ханасова и Надя Огнева решили: им помогут туржурки. Те самые знаменитые вологодские туржурки, которые издавна славились на Руси. Пусть этот подарок незнакомому другу в Артеке расскажет о красоте белоснежных русских уездов и о мастерах, сделавших скляку своими руками.

Фото В. ШКОЛЬНОГО.

## «СОВЕТСКИЕ СПОРТСМЕНЫ — ШКОЛЕ»

# БЕДА ПРОСТО С НИМИ!!

Ирина стоит возле своего физкультурного института, ждёт автобуса. Какой уж раз после занятий спешит она к своим девочкам. В 76-ю школу. Там у Ирины физкультурная секция. Сама она студентка факультета спортивных игр. На третьем курсе. О тренерской работе и не помышляла: думала, рано ещё. Повторила об этом с родителями, преподавателями физкультуры, а те: «Ничуть

не рано, Ирина! Ты же отличница! У тебя дело пойдёт...» И верно: пошло дело! Скоро школьную баскетбольную команду можно на большие соревнования выставлять.

Появились на автобусной остановке Татьяна Дмитриевна Самусенко, заслуженный мастер спорта. Ирина знакома с ней.

В руке у Татьяны Дмитриевны альбомы, свёртки. Едет к своим девочкам в спортивный зал, построенный при 35-м домоуправлении. В нём открылась «школа Татьяны Самусенко», знаменитой фехтовальщицы.

— Везу им на показ всякую всячину. Из дальних странствий. Что подеваешь! Едва ли не половина урока уходит на рассказы да воспоминания, — говорит Татьяна Дмитриевна. Ирина подумала: а ведь и она на месте ученицы Татьяны Самусенко непременно попросила бы её поделиться воспоминаниями. Чемпионка мира! Победительница XIX, XX Олимпийских игр!

А девочку Татьяну Дмитриевну понапались, видимо, такие же, как ей, Ирина, бедовые. Ирина увлеклась спортом, а те в свою очередь читали её в укюльные дела. Почти вся баскетбольная команда — «театральная труппа». Захотелось им, чтобы их спортивный тренер Ирина была ещё и театральным режиссёром.

Ждёт своего автобуса и Юрий Иванович Погальников. Мастер спорта. Футболист.

— Здравствуйте! — Здравствуйте!

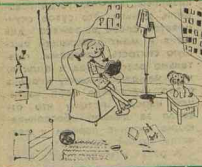
Оказываются, Юрий Иванович тоже тренирует футбольную дружку. Вот он-то специально выискивает «бедовых», очтённых ребят. Вроде Борзики Завьялова, которая был «грозой» дворовых малышей. А теперь нападующий — каких понасть!

Разговаривают между собой спортсмены, а сами ещё поглядывают на дорогу: не идёт ли их автобус? Боятся опоздать.

В. МОРОЗОВ,  
(Наш корреспондент).  
г. Минск.



## МОЙ ДРУГ



В глаза мне смотрит верный друг.  
Мой умный рыжий Томас.  
Нашла его случайно я —  
Он бегал возле дома.

Поэтаты рыжий щенок  
К чужой собаке жался.  
Смотрел неслабо на меня:  
Он, видно, потерялся.

Теперь всё время он со мной.  
А как он звонко лает!  
Вилает радостно хвостом  
И руку ласково кусает.

Сажусь за стол я почитать —  
И он садится рядом.  
Следит внимательно за мной.  
Мой Томас уним взглядом.

Света ПУКЬЯНОВА,  
г. Наров.

## «БОБРИК ПОМОГ...»



На днях со мной случилось вот что. Иду я из магазина. Медленно, не оглядываясь. Вместе со мной шел мой щенок Бобрлик. Всё время я делала его замечания. То он забавлял в чужой сад, то чуть не попал под машину. Вдруг я почувствовала, что сетка, с которой лежал хлеб и колбаса, стала намного легче. Когда повернулась — было уже поздно. Бобрлик доделал кусок колбасы. И так и замерла от удивления. А он знак себе ухмылялся: мой, хорошо я тебе помог, сетка-то стала легче.

Старопольский край,  
ст. Суворовская.

Гуля МАНТЕЕВА.

Н. КРАСИЛЬНИКОВА,  
г. Калуга.

## ЁЖИК



От зимней спячки ёжик  
Прснулся уж давно  
И весело гуляет,  
Когда совсем тепло.

Кашку мы поставили,  
Ёжик к нам пришёл,  
Плётёрных ёжиков  
Он с собой привёз.

Вот ёжика-мама  
За ними семенил.

А строгий Ёжик-папа  
Сердито говорит:

«Купайте, едате,  
Ешьте побойстей,  
А ты, ёжика-мама,  
Скорей корми детей!»

Мария МЫШЕВА,  
ученица 2-го класса.

Моейша,  
школа № 612.

## ЗООПАРК



В зоопарк, в зоопарк мы  
Идём Ура!  
В зоопарк, в зоопарк мы идём  
с Ура!

Будут лвы нам улыбаться,  
Улыбнётся и ёжик  
И приваляно мяукнет мамы-  
шовой кот.

Будут псини летать нам птички,  
Улыбаться будут лица,  
Говорить про нас:  
«В зоопарк шагает клас!»

Лариса ИВАНОВА,  
г. Калинин.

## «ПОДСНЕЖНИК»

В нашей школе есть хор «Подснежник». Это даже не один, а целых три хора: «Кантатный» — для перво-классников, «Ручейки» — для ребят вторых классов и, конечно, основной хор, в котором занимаются пионеры и комсомольцы. Если сложить все вместе — получится наш любимый «Подснежник».

«Подснежник» знает много песен: русских, советских, зарубежных композиторов, много народных песен — русских, украинских, эстонских, финских, молдавских, армянских, азербайджанских, чешских, болгарских, английских.

С тех пор как появился «Подснежник», ни одно событие в школе не проходит без песни: ни «Праздник красной звездочки», ни «Прощание с булавёр», ни приёмы в пионеры, ни вечер выпускников... Хор участвовал в торжественных сборах дружины «Юность в борьбе за мир», «Встреча с брянскими партизанами». Наш клуб инструкторской дружины регулярно проводит свои заседания, и мы там обязательно выступаем.

«Подснежники» много путешествуют. Мы были в Москве, в Калинин, Кинешё, Баку, ездили в Чехословакию. Домой возвращаемся с новыми песнями, а наши любимые произведения поют там, где побывал хор. А потом хористы стали вокалистами у октябрят. И, конечно, заучивали в звездочках песни. Октябрь мы проводим не забываем приглашать на наши концерты. Каждый год хор празднует свой день рождения. К нам съезжаются наши друзья. В этом году нам исполнилось четыре года. Приехали гости из Москвы, Баку, Петрозаводска. Вечером в школе зажгли праздничные огни. Все ребята спешили в родную школу. Весь вечер пели, играли, показывали шутливые сценки. Мальчики из Азербайджана играли на своих национальных инструментах, девочки из Петрозаводска пели народные песни, а москвичи приносили новые записки. Конечно, расходиться не хотелось. Утром мы вместе с песней пошли на демонстрацию. Вечером «разобрать» состав по домам. Конечно, опять пели песни!

Спасибо «Подснежнику», нашему школьному хору: ведь теперь мы знаем, как много можно сказать песней.

По поручению хора —  
Оля ГАВРИШ.

Московская область,  
г. Дубна,  
школа № 9.



## Лето.

Лето. Лето. Лето.

Веселее гулят моторы.

Вышли на трассу юные картингисты. Во всем юности мотор, на предельных скоростях идет подготовка к VII Всесоюзному соревнованию на картингу на приз газеты «Пионерская правда». Они, как обычно, состояли на Курском картодроме 14-17 июля 1977 года.

Посвящаются Всемирному фестивалю «Пусть всегда будет солнце».

На эти соревнования мы приглашаем всех мальчиков и девочек, кто построил спортивный микроавтобус, кто научился его водить, изучил правила дорожного движения, занимается и тренируется в картинг-клубе, имеет лицензию на право вождения карта.

## ЗАЯВКА

Все, кто решил участвовать в наших соревнованиях, должны прислать заявку. В ней надо указать: сколько человек в вашей секции, сколько машин построено и каких, в каком году создана секция, в каких соревнованиях этого года она участвовала.

Заявку, заверенную районным (городским) комитетом комсомола, надо направить по адресу: 101502, ГСП, Москва, К-30, Суворовская, 21. «Пионерская правда», картинг-клуб. Последний срок отправки заявок — 15 июня. Проведение картинг-клуба «Пионерская правда» рассматривает заявки и высылает телеграмму-вызов на соревнования.

## КОМАНДА

На соревнованиях в Кукре от каждой секции будут выданы 5 человек: двое взрослых (руководитель и механик)

и трое юных спортсменов в возрасте 9-14 лет.

Форма одежды — единая для всей команды, обязательно иметь шлем, очки, кеды. На открытие и закрытие соревнований спортсмены выходят в пионерской форме.

## МАШИНА

Команда привозит на соревнования три микроавтобула — карта. Двигатель автомобиля — любой конструкции с рабочим объемом не более 50 кубических сантиметров. Микроавтобулы должны соответствовать техническим требованиям к спортивным автомобилям, утвержденным федерацией автомобильного спорта СССР.

## НА СТАРТ!

Соревнования продлятся три дня.

Первый день — соревнования по фигурному вождению автомобиля.

Второй день — соревнования в городе ГАИ.

Третий день — шоссейно-кольцевые гоноки.

Главный приз «Пионерской правды» получит команда, показавшая лучший результат по всем трем видам.

Победители в отдельных видах получают призы ЦК ВЛКСМ, ЦК ДОСААФ СССР, ГАИ МВТ СССР.

Выимайте! Начиная с этого года, юношеские спортивные разряды будут присваиваться спортсменам с 9-летнего возраста.

Проведение картинг-клуба.

